



STICHTING VOORTGEZET
ONDERWIJS EEMSDelta

Overgangsnormen vmbo

2019-2020



Inhoudsopgave

1. Algemene bepalingen overgangsnormen vmbo.....	2
2. Theoretische Leerweg (TL).....	3
3. Kaderberoepsgerichte Leerweg (KBL).....	4
4. Basisberoepsgerichte Leerweg (BBL).....	5
5. Bijlage 1 Opstroom.....	7
6. Bijlage 2 Afstroom.....	9
6. Bijlage 3 Verplaatsingen.....	10
7. Niveaubepaling leerjaar 1.....	12

1. Algemene bepalingen overgangsnormen vmbo

Berekening cijfers eindrapport

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde: het cijfer voor een vak op het eindrapport is het gemiddeld resultaat van alle meetellende cijfers die voor het vak het gehele schooljaar zijn behaald, met inachtneming van de wegingsfactoren van deze cijfers. Het eindrapport wordt afgerond op een geheel getal.

De overgangsnormen zijn gebaseerd op afgeronde cijfers, behalve daar waar sprake is van de bepaling 'mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is'

Waarde van cijfers

De bevorderingsnormen worden toegepast op de cijfers die behaald zijn voor alle meetellende vakken. Alle vakken in een leerjaar tellen gelijkwaardig mee in de overgangsnormen. Leerlingen die niet aan de overgangsnormen voldoen, staan op de bespreeklijst. Over deze leerlingen neemt de docentenvergadering een besluit (dit besluit is bindend) over 'bevordering', afstromen naar een ander onderwijsniveau of 'doublure'.

Overstapmomenten

Overstappen naar een andere leerweg of opleiding gaat in overleg.

Vak rekenen

Het vak rekenen wordt niet in de beoordeling bij de overgang meegeteld. Op het rapport zal de notatie O, V of G worden gehanteerd. Het cijfer dat wordt behaald voor de rekentoets, telt niet mee bij de zak/slaag berekening. Het cijfer komt wel op de cijferlijst te staan.

Revisie

Revisie d.w.z. een heroverweging van een beslissing door de docentenvergadering is alleen mogelijk als:

- Gebleken is dat er een fout is gemaakt bij de toepassing van de overgangsnormen;
- Een of meer meetellende cijfers niet correct aan de vergadering zijn doorgegeven;
- Factoren of omstandigheden worden aangevoerd die niet bij de docentenvergadering bekend waren, maar van invloed hadden kunnen zijn op de beslissing.

Een revisie aanvraag moet uiterlijk 1 dag voordat de revisievergadering gepland staat door de ouder(s)/verzorger(s) schriftelijk aangevraagd zijn bij de teamleider. Voorwaarde is dat er sprake is van nieuwe informatie.

2. Theoretische Leerweg (TL)

Van klas 1 naar klas 2

Een leerling uit de klas 1TL wordt bevorderd naar 2 TL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- a. geen onvoldoenden of
- b. één 4 of één 5 en de rest 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is) of
- c. tweemaal een 5 en de rest een 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is) en
- d. voor praktijk een “voldoende” of “goed” *.

Van klas 2 naar klas 3

Een leerling uit klas 2 TL wordt bevorderd naar 3 TL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- a. geen onvoldoenden of
- b. één 4 of één 5 en de rest 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is) of
- c. tweemaal een 5 en de rest een 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is) en
- d. voor praktijk een “voldoende” of “goed” *.

Van klas 3 naar klas 4

Een leerling uit 3 TL wordt bevorderd naar klas 4 TL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- a. geen onvoldoenden of
- b. één 4 of één 5 en de rest 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers, met uitzondering van de vakken ITR, Kunstvakken 1 en L.O, gemiddeld 6,0 of hoger is) of
- c. tweemaal een 5 en de rest een 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers, met uitzondering van de vakken ITR, Kunstvakken 1 en L.O, gemiddeld 6,0 of hoger is) en
- d. gemiddeld 6,0 of hoger voor de gekozen examenvakken en
- e. voor de stage, IT-route*, Kunstvakken 1 en L.O** een “voldoende” of “goed”.

* Niet van toepassing voor Rutger Kopland school.

** Lichamelijke opvoeding

3. Kaderberoepsgerichte Leerweg (KBL)

Van klas 1 naar klas 2

Een leerling uit de klas 1KBL wordt bevorderd naar 2 KBL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- a. geen onvoldoenden of
- b. één 4 of één 5 en de rest 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is) of
- c. tweemaal een 5 en de rest een 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is) en
- d. voor praktijk een “voldoende” of “goed” *.

Van klas 2 naar klas 3

Een leerling uit klas 2 KBL wordt bevorderd naar 3 KBL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- a. geen onvoldoenden of
- b. één 4 of één 5 en de rest 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is) of
- c. tweemaal een 5 en de rest een 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is) of
- d. gemiddeld 6,0 of hoger voor de gekozen examenvakken en
- e. voor praktijk een “voldoende” of “goed” *.

Van klas 3 naar klas 4

Een leerling uit 3 KBL wordt bevorderd naar klas 4 KBL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- a. geen onvoldoenden of
- b. één 4 of één 5 en de rest 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is) of
- c. tweemaal een 5 en de rest een 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is) en
- d. het kunstvak (CKV) en LO** een “voldoende” of “goed”.

N.B. het beroepsgerichte praktijkvak bestaat uit twee cijfers; profieldeel en keuzevak.

* Niet van toepassing voor Rutger Kopland school.

** Lichamelijke opvoeding

4. Basisberoepsgerichte Leerweg (BBL)

Van klas 1 naar klas 2

Een leerling uit de klas 1BBL wordt bevorderd naar klas 2BBL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- a. geen onvoldoenden of
- b. één 4 of één 5 en de rest 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is) of
- c. tweemaal een 5 en de rest een 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is) en
- d. voor praktijk een “voldoende” of “goed” *.

Van klas 2 naar klas 3

Een leerling uit klas 2 BBL wordt bevorderd naar 3 BBL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- a. geen onvoldoenden of
- b. één 4 of één 5 en de rest 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is) of
- c. tweemaal een 5 en de rest een 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is) of
- d. gemiddeld 6,0 of hoger voor de gekozen examenvakken en
- e. voor praktijk een “voldoende” of “goed” *.

Van klas 3 naar klas 4

Een leerling uit 3 BBL wordt bevorderd naar klas 4 BBL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- a. geen onvoldoenden of
- b. één 4 of één 5 en de rest 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is) of
- c. tweemaal een 5 en de rest een 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is) en
- d. het kunstvak (CKV) en LO** een “voldoende” of “goed”.

N.B. het beroepsgerichte praktijkvak bestaat uit twee cijfers; profieldeel en keuzevak.

* Niet van toepassing voor Rutger Kopland school.

** Lichamelijke opvoeding

Bijlage 1: Opstroom

Opstroom is bedoeld voor de leerlingen die zich gaandeweg in de onderbouw ontwikkelen naar een hoger niveau. De rapportvergadering dient een positief advies uit te brengen.

Binnen het Stichting VO Eemsdelta zijn de volgende opstroom mogelijkheden naar andere leerwegen of opleidingen nader omschreven:

Opstroom 1 Basis naar 2 Kader bij de overgang/ 1 Basis naar 1 Kader tussentijds

Een leerling met op het overgangsrapport een gemiddeld cijfer van 7 en hoger kan opstromen naar 2 KBL. Er mogen dan geen onvoldoenden zijn en het cijfer voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7 zijn.

Tussentijdse opstroom is mogelijk na rapport 1 met een gemiddeld cijfer van 7 en het cijfer voor de kernvakken moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7 zijn. Indien aan de orde: reparatie voor het vak Duits moet voor deze leerling een reële optie zijn.

Opstroom 1 Kader naar 2 TL bij de overgang / 1 Kader naar 1 TL tussentijds

Een leerling met op het overgangsrapport een gemiddeld cijfer van 7 en hoger kan opstromen naar 2 KBL. Er mogen dan geen onvoldoenden zijn en het cijfer voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7 zijn.

Tussentijdse opstroom is mogelijk na rapport 1 met een gemiddeld cijfer van 7 en het cijfer voor de kernvakken moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7 zijn.

Opstroom 1 TL (XL) naar havo 2 bij de overgang / 1 TL (XL) naar havo 1 tussentijds

Een leerling met op het overgangsrapport een gemiddeld cijfer van 7,5 en hoger kan opstromen naar 2 havo. Er mogen dan geen onvoldoenden zijn en het cijfer voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7,5 zijn.

Tussentijdse opstroom is mogelijk na rapport 1 met een gemiddeld cijfer van 7,5 en het cijfer voor de kernvakken moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7,5 zijn. Indien aan de orde: reparatie voor het vak Frans moet voor deze leerling een reële optie zijn.

Opstroom 2 Basis naar 3 Kader bij de overgang/ 2 Basis naar 2 Kader tussentijds

Een leerling met op het overgangsrapport een gemiddeld cijfer van 7 en hoger kan opstromen naar 3 KBL. Er mogen dan geen onvoldoenden zijn en het cijfer voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7 zijn.

Tussentijdse opstroom is mogelijk na rapport 1 met een gemiddeld cijfer van 7 en het cijfer voor de kernvakken moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7 zijn. Indien aan de orde: reparatie voor het vak Duits moet voor deze leerling een reële optie zijn.

Opstroom 2 Kader naar 3 TL bij de overgang / 2 Kader naar 2 TL tussentijds

Een leerling met op het overgangsrapport een gemiddeld cijfer van 7 en hoger kan opstromen naar 3 TL. Er mogen dan geen onvoldoenden zijn en het cijfer voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7 zijn.

Tussentijdse opstroom meteen na rapportperiode 1 is mogelijk met een gemiddeld cijfer van 7 en het cijfer voor de kernvakken moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7 zijn.

Het uitgangspunt van het Theda Mansholt College is om leerlingen aan het einde van leerjaar 2 in een passende leergang te hebben geplaatst.

Opstroom 3 Basis naar 3 Kader tussentijds

Tussentijdse opstroom gaat in overleg waarbij de leerling aan de volgende waarden moet voldoen: een gemiddeld cijfer van 7,5 en het cijfer voor de kernvakken moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7,5 zijn.

Opstroom 3 Kader naar 3 TL tussentijds

Tussentijdse opstroom gaat in overleg waarbij de leerling aan de volgende waarden moet voldoen: een gemiddeld cijfer van 7,5 en het cijfer voor de kernvakken moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7,5 zijn.

Bijlage 2 Afstroom

Onder afstroom wordt verstaan: de overstap naar een naastliggend lager niveau.

Wanneer afstromen:

- a. Een leerling stroomt af indien hij/zij niet voldoet aan de overgangsnormen bij doorstroom.

- b. Een leerling stroomt af indien wel (net) wordt voldaan aan de overgangsnormen, maar de rapportvergadering in het belang van de leerling beslist dat afstroom beter is. Dit vindt plaats in overleg met de leerling en ouder(s)/verzorger(s).

- c. Wanneer de resultaten bij het eerste of tweede rapport in sterke mate onbevredigend zijn, dan kan de rapportvergadering besluiten tot een afstroomadvies naar hetzelfde leerjaar van het naastliggende lagere niveau.
Uiteraard komt een advies tot afstroom na zorgvuldige individuele afweging tot stand. Over dit gegeven pleegt de mentor overleg met leerling en ouders/verzorgers. Afstroom kan ook plaatsvinden aan het einde van leerjaar 1 of 2.

- d. Een leerling, die op basis van de bespreking in de overgangsvergadering niet kan worden bevorderd, stroomt af naar het volgende leerjaar van het naastliggende niveau, mits aan de bevorderingsnormen van die afdeling wordt voldaan.
Uitzondering: Leerlingen uit leerjaar 3 TL stromen af naar leerjaar 3 kader.

Bijlage 3: Verplaatsing

Binnen het Stichting VO Eemsdelta zijn de volgende reguliere verplaatsingsmogelijkheden naar andere leerwegen of opleidingen nader omschreven:

Verplaatsing van 3 TL naar 3 Kader

De verplaatsing van 3 TL naar 3 Kader gedurende het schooljaar is niet mogelijk.

Verplaatsing van 4 TL naar 4 Havo

Een leerling uit 4 TL kan overstappen naar 4 Havo als hij/zij voldoet aan de volgende criteria:

- a. Het vakkenpakket moet aansluiten op het te kiezen profiel op de havo.
- b. Het TL diploma moet behaald zijn.
- c. Het cijfergemiddelde moet een 6,5 of hoger zijn.
(Op de afgeronde eindcijfers van de examenvakken + maatschappijleer)
- d. De leerling moet verplicht deelnemen aan het instroomprogramma.
- e. De leerling krijgt een positief advies van de aanleverende school.

Verplaatsing 4 Basis naar 4 Kader

De verplaatsing van 4 Basis naar 4 Kader is door de wetgever mogelijk gemaakt. De volgende richtlijnen zijn van kracht: zie document 'stapelen'.

Verplaatsing 4 Kader naar 4 TL

De verplaatsing van 4 Kader naar 4 TL is door de wetgever mogelijk gemaakt. De volgende richtlijnen zijn van kracht:

- De leerling volgt hetzelfde vakkenpakket, aangevuld met 2 AVO-vakken.
- Het onafgeronde eindexamencijfer wordt het SE-cijfer voor het betreffende vak.
- Voor de twee niet gevolgde AVO-vakken moeten de examenonderdelen van klas 3 worden ingehaald zodat een GSE-3 cijfer kan worden bepaald.

De verplaatsing van kader 4 naar 4 TL is af te raden aangezien de leerling twee nieuwe theoretische vakken in het examenpakket moet kiezen, die hij/zij na klas 2 niet meer heeft gevolgd! (Immers het praktijkvak moet vervallen en dit telt 2 maal mee in de zak-/ slaag-regeling).